

Задание 1. Игрушки

- 1 Рассмотрите с ребенком картинки.
Покажите и назовите игрушки:
– Это утенок (кукла, мишка, пирамидка, мячик).



- 2 Упражнение «Покажи и скажи».
Предложите ребенку показать и сказать:
– Где утенок (кукла, мишка, пирамидка, мячик)? (Вот.)
Закрепите с ребенком понятие «игрушки».
Обведите рукой все картинки и скажите:
– Это игрушки.
Затем спросите ребенка:
– Где игрушки? (Вот.)

- 3 Упражнение «Дай!» – «На!»
Возьмите игрушку (куклу, мишку, мячик) и предложите ребенку попросить ее у вас:
– Попроси у меня куклу. Скажи: «Дай!»
Затем попросите у ребенка эту игрушку:
– Дай мне куклу. Скажи: «На!»
И т.д.

- 4 Прочитайте стихотворение:

Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

А. Барто



РАССМОТРИ



РАССКАЖИ



РАСКРАСЬ

Назови, кого ты видишь на рисунке. Как они «говорят»? Скажи.
Ты уже знаешь, что цыплёнок — жёлтый.
Возьми жёлтый карандаш и раскрась цыплёнка.



Цели: развивать умение узнавать предметы; расширять словарный запас.