

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 151
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Адрес: Россия, г. Кемерово, пр. Октябрьский 29, телефон 8 (3842) 52-43-29
e-mail: mdou151-kem@mail.ru

Утвержден педагогическим
Советом МБДОУ № 151
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 151 «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»
на 2023-2024 учебный год

Кемерово
2023г.

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 151 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Учредители: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово; адрес: Российская Федерация, Кемеровская область, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, д.7
Год основания детского сада	1968г.
Лицензия	Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования № 17242 от 23.11.2018г
Устав	Устав: утверждён заместителем председателя комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово Л.В.Ивановой от 16.06.2014г
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме 12 часовом пребывание детей с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ Выходные дни: суббота, воскресенье
Управляющая система	Заведующий – Неволеская Оксана Владимировна Старший воспитатель – Мавлимшина Ольга Николаевна Заведующий хозяйством – Бензелюк Ирина Владимировна Старшая медсестра – Макрушина Ольга Ивановна
Юридический и фактический адрес	Адрес: 650066, Россия, Кемеровская обл., г. Кемерово, пр. Октябрьский, 29 Адрес электронной почты: mdou151-kem@mail.ru Сайт: http://kemdou151.ru Контактный телефон: 8(3842) 52-43-29
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель МБДОУ	Количество мест и воспитанников: 156 Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Общая численность 156 детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – первая младшая группа дети с 3 до 4 лет – вторая младшая группа № 1; дети с 3 до 4 лет- вторая младшая группа № 2; дети с 4 до 5 лет - средняя группа; дети с 5 до 6 лет - старшая группа; дети с 6 до 7 лет - подготовительная группа. В МБДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, методический кабинет, медицинский кабинет, спортивно- музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, на участке каждой группы, имеется огород и летняя поляна.

В соответствии с требованиями нового законодательства, регулирующего деятельность ДООУ, обновлены: Программа развития, правила внутреннего трудового распорядка, разработано ряд положений.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в 3. 3.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г. с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.)
5. Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
6. Конституция РФ (1993 г. с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ)
7. Семейный Кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с изменениями, внесенными от 2 января 2000 г. № 32-ФЗ
8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 01.01.2014.
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
12. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанная Институтом стратегии развития образования РАО и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21).
15. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
16. Устав МБДООУ № 151.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приёма детей в общеобразовательную организацию;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДООУ»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О творческой группе»
- Положение «Режим занятий воспитанников»
- Положение о проведении мастер – класса в ДООУ
- Положение о педагогической мастерской в ДООУ
- Положение о развивающей предметно – пространственной среде

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников с ФГОС
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность ДОУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.93 г., Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства.

Образовательная программа ДОУ включает базисный компонент – минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе (младший, средний, старший дошкольный период), выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Программа состоит из двух частей: обязательной (предполагает комплексный подход в обеспечении развитие дошкольников в пяти образовательных областях) и формируемой участниками образовательных отношений (где представлены выбранные и/или разработанные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности).

Обязательная часть программы базируется на примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», дополнительных программах по физической культуре, художественно-эстетическому и музыкальному развитию дошкольников, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и не противоречат основной концепции программы.

Концепция программы «От рождения до школы» отражает направленность на целостное развитие и воспитание ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности и поведения.

В дополнительной части представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Парциальные программы:

В работе, кроме ООП, использовались следующие *парциальные программы*:

«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой

«Безопасность» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева

«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной

«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой

«Развитие познавательных способностей» Е.Е. Крашенинникова

«Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Вераксы

«Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамовой
 «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой
 «Юный эколог» С.Н. Николаевой
 «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой
 «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой
 «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой
 «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
 «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой
 «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой
 «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой
 «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» М.Д. Маханева
 Парциальные программы, составленные педагогами:
 «Первые шаги» по познавательному развитию детей для детей раннего возраста
 «Маленький художник» по художественно – эстетическому развитию, с применением нетрадиционных техник рисования для детей 3-4 лет
 «Умные пальчики» конструирование в детском саду 3-7 лет
 «Страна моя родная» по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста

Дополнительное образование осуществляется на платной основе по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Смешарики»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «LOGOclub» 5-6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Пальчики умелые, язычок веселый» 3-4 года
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Маленькие дизайнеры»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Superstar»

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляли **15 педагогов** :

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее педагогическое	11 педагогов (73%)
	Средне-педагогическое	4 педагога (27%)
	в том числе студентки КемГУ, РГППУ	4 педагога (27%)
По стажу	До 5 лет	3 педагога (20%)
	От 5 до 10 лет	3 педагога (20%)
	От 10 до 15 лет	4 педагога (27%)
	От 15 – 20 лет	2 педагога (13%)
	Свыше 20 лет	3 педагога (20%)
Квалификационные категории	Высшая	10 педагогов (67%)
	Первая	3 педагога (20%)
	Соответствие занимаемой должности	2 педагога (13%)
	Молодой специалист	1 педагог (6,5%)

В МБДОУ № 151 работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2022 – 2023 учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

В 2022 – 2023 учебном году было подано 3 заявления. В течение учебного года аттестованы 2 педагога на присвоение высшей квалификационной категории воспитатели Берликова Т.В., Грибакина Н.С. и 1 педагог на присвоение первой квалификационной категории воспитатель Шуткина А.С.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

1.6. Курсы повышения квалификации

В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с разработанной «Дорожной картой» по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и планом повышения квалификации по ФГОС ДО в ДОУ поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения: **Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, конференции.**

Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году прошли:

	Ф.И.О. должность	Название курсов, количество часов, организация	пройденны
1	Юркевич К.К. ПДО	«Педагогика дополнительного образования в ДОО: художественно – эстетическое направление, 72ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной	21.03.2023

		переподготовки	
2	Кулькова Л.В. воспитатель	«Теория и методика познавательного и речевого развития детейс учетом ФГОС ДО», 144ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки	27.12.2022
3	Челнокова Г.И. воспитатель	«Теория и методика познавательного и речевого развития детейс учетом ФГОС ДО», 144ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки	27.12.2022
4	Берликова Т.В. воспитатель	«Теория и методика познавательного и речевого развития детейс учетом ФГОС ДО», 144ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки	27.12.2022
5	Рунк Кристина Владимировна	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч., ООО «Столичный центр образовательных технологий»	12.10.2022
6	Терина Н.Н. воспитатель	«Теория и методика познавательного и речевого развития детейс учетом ФГОС ДО», 144ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки	22.11.2022

Перспективы на 2023 – 2024 учебный год:

1. Аттестовать на высшую квалификационную категорию 3 педагогов;
2. Аттестовать на первую квалификационную категорию 1 педагога
3. Направить на курсы повышения квалификации 5 педагогов.

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ

2. 1. Характеристика состава воспитанников.

В МБДОУ № 151 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Группа	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
Первая младшая группа	общеразвивающая	1	24
Вторая младшая группа № 1	общеразвивающая	1	26
Вторая младшая группа № 2	общеразвивающая	1	23
Средняя группа	общеразвивающая	1	28
Старшая группа	общеразвивающая	1	27
Подготовительная группа	общеразвивающая	1	28
Итого:		6	156

Контингент детей в этом году стал не стабильный, выбывают дети из детского сада по причине переезда на другое место жительства родителей, вновь открывшиеся новые сады или по медицинским показаниям.

Комплексная оценка здоровья воспитанников (группы здоровья)

Распределение воспитанников по группам здоровья	% от общего числа			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1 группа	39	30	46	34
2 группа	89	101	92	108
3 группа	32	24	12	13
4 группа	0	1	1	1
5 группа	0	0	1	0
Всего	160	156	152	156

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществлялся комплекс мероприятий:

- Контроль за гигиеной детей;
- Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;
- Кварцевание и проветривание помещений;
- Проведение С-витаминизации блюд;
- Физкультурно-оздоровительного характера: физкультурные занятия (тематические, сюжетно-игровые, занятия-соревнования); утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая); физкультминутки на занятиях; прогулки с включением подвижных игровых упражнений; гимнастика после дневного сна; пальчиковая гимнастика; спортивные развлечения и семейные спортивные праздники.
- По профилактике респираторных заболеваний и опорно-двигательного аппарата: упражнения на профилактику заболеваний плоскостопия и осанки; чесночно- луковые добавки ко второму блюду, витаминизация третьего блюда.
- По обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций.
- Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног (летом).

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Во всех группах имеются бактерицидные облучатели.

- Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно –гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.
- Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

2.2. Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ.

№	Категория семей	Всего в детском саду
1	е семьи	132(84,8%)
2	кие	16 (10,2%)
3	рде	4 (2,5%)
4		3 (1,9%)
5	ы	1 (0,6%)
6	детные	11 (7%)

информация о родителях на 01.06.2023 г.

1. Социальное положение родителей

служащие	– 64%
частные предприниматели	– 10,2%
рабочие	– 22,6%
пенсионеры	– 1,9%
студенты	– 0,6%
безработные	– 0,7%

2. Образовательный уровень родителей

высшее	– 67%
среднее специальное	– 27%
среднее	- 6%

Возраст родителей

20-25 лет	– 2,7%
25-35 лет	– 45,2%
35-45 лет	– 46,2%
Более 45	- 5,9%

В детском саду 156 ребенка, а семей 155, т.к. одна семья имеют детей - двойняшек.

Дети в основном воспитываются в полных семьях. Большинство родителей являются служащими и имеют высшее образование. Средний возраст родителей от 30 до 40 лет.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДООУ соответствует запросам родителей.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, родительских собраниях, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках и акциях.

2.3. Анализ адаптации детей раннего возраста в 2022 -2023 уч. году

Адаптация детей к условиям ДОО в 2022 году прошла удовлетворительно – у 90 % детей она протекала в легкой степени.

Адаптация (от лат. *«приспосаблию»*) – это сложный процесс приспособления организма к новой обстановке т. е. детскому саду.

Для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, к детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами была проведена работа, чтобы ребенок успешнее адаптировался к новым создавшимся условиям. С родителями налажен тесный контакт.

В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «Ваш ребенок идет в сад», «Кризис трех лет», «Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?».

Проведены родительские собрания на тему «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты :

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенные на каждого ребенка. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- аппетит во время завтрака, обеда, ужина
- эмоциональное состояние
- взаимоотношения со взрослыми
- взаимодействия с детьми

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

2.4. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОО

Преимущество программ-реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДОО и утвержденным заведующей.

Воспитанникам ДОО предлагалось также дополнительное образование на платной основе в следующих кружках: «Superstar», «Logoclub», «Смешарики», «Маленькие дизайнеры».

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Также в ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как хорошее.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023-2024 учебном году:

- 1.Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.Активно применять в воспитательно-образовательном процессе инновационные технологии.
- 3.Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОО, их образовательный и квалификационный уровень.

Результаты образовательной деятельности ДОУ

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году были:

1. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных и народных игр.
2. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через знакомство с декоративно-прикладным искусством родного края
3. Способствовать повышению эффективности работы педагогов по повышению качества социально – коммуникативного развития дошкольников посредством совершенствования работы по трудовому воспитанию.
4. Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.

Работа проводилась в рамках ФГОС ДО.

Анализ предметно-пространственной среды в группах детского сада, в соответствии с «Методическими рекомендациями по минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области» показал, что, не смотря на то, что в течение учебного года была продолжена работа по пополнению РППС оборудованием и игровым материалом, в старших возрастных группах она частично соответствует требованиям ФГОС ДО (не выдержано в содержательном и количественном наполнение).

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Так в соответствии с санитарными нормами и правилами в помещениях детского сада оборудованы спортивный зал, зоны двигательной активности во всех возрастных группах, спортивная площадка на территории, медицинский кабинет с необходимым оборудованием, кабинет для индивидуальных занятий.

В течении учебного года продолжали работу по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни за счет сбалансированного питания, профилактики вредных привычек, развития познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрану здоровья детей, ознакомление с основами валеологии.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками обеспечивался рациональный суточный режим, проводились: контрастное и воздушное закаливание, ежедневные занятия физической культурой, занятия по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, проведение физминуток на занятиях, прогулки на свежем воздухе.

Активно использовались современные здоровьесберегающие технологии: «Точечный массаж» А.А.Уманской для профилактики ОРВИ и гриппа, тренажеры для снятия зрительной утомляемости В.Ф. Базарного с целью профилактики нарушения зрения, игровой массаж, динамические паузы, релаксацию, пальчиковую гимнастику с использованием аппликатора Кузнецова, валеологические песенки-распевки на музыкальных занятиях для укрепления здоровья воспитанников.

По результатам мониторинга за последний год прослеживается положительная динамика в снижении показателя заболеваемости, снижении количества воспитанников переболевших респираторными заболеваниями и гриппом, снижении пропусков детодней одним ребенком по болезни. Все вышеизложенное ставит необходимостью дальше продолжить работу по совершенствованию системы лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизации работы по пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилась методическая работа с кадрами.

Консультации

- «Приобщение детей к народным традициям Кузбасса»
- «Виды и формы трудовой деятельности в детском саду»
- «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей дошкольного возраста»

Мастер – классы и семинары – практикумы

Семинар – практикум № 1

Тема: «Логопедическое лото»

Цель семинара-практикума: Оказание помощи воспитателям в организации работы по речевому развитию на занятиях.

Семинар – практикум № 2

Тема: «Дети – волонтеры» как средство развития духовно – нравственного воспитания старших дошкольников»

Мастер – класс

Тема: «Речевые игры»

Были проведены следующие педсоветы:

Педсовет № 1 (Установочно – организационный)

Тема: «Определение воспитательно – образовательной деятельности ДООУ на 2022– 2023 учебный год»

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ в летний период, принятие и утверждение плана работы ДООУ на новый учебный год

Педсовет № 2 Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста

Педсовет № 3 Итоговый

Были проведены следующие праздники:

- День знаний
- Осенний бал
- А ну-ка мамы!
- Новогодний карнавал
- День Защитника Отечества
- 8 Марта
- Папа, мама, я - спортивная семья
- Никто не забыт, ничто не забыто
- Выпускной бал

Смотры, конкурсы

- Смотр – конкурс готовности групп к началу нового учебного года (уголок декоративно-прикладным искусством родного края)
- Творческий конкурс «Чудеса с обычной грядки»
- Конкурс среди педагогов на лучший уголок трудового воспитания
- Творческий конкурс «Снегурочка»
- Конкурс чтецов «Стихи о весне»

Благотворительные акции:

- «Помощь другу» - сбор корма для животных приюта «Верный»
- «Дарить тепло и радость людям» (поздравительная открытка в день пожилого человека)
- «Новогодний подарок другу»
- «Охота на шкаф»

В течении года коллектив педагогов тесно сотрудничал с

- «Кемеровским педагогическим колледжем»

Были оформлены в приемных родительские уголки:

- «Уголки волонтера»;
- «Трудовое воспитание»
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».
- «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика ОРЗ и гриппа»
- «Что такое хорошо, что такое плохо?»
- «Адаптация ребенка к детскому саду»
- «Роль игры в жизни дошкольника»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

Перспективы на 2023 -2024 учебный год:

- продолжить работу по увеличению средней посещаемости детей за счет снижения заболеваемости, реализации плана по оздоровлению детей, внедрению «традиционных» и новых оздоровительных приемов в практике работы ДОУ;
- для формирования двигательной активности детей продолжать вводить дополнительные формы физического развития воспитанников;
- продолжить работу с родителями по данному направлению;
- создавать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога ДОУ.
- обеспечить качество образовательных услуг в ДОУ соответствующих требованиям ФГОС ДО.
- организация и пополнения РППС во всех возрастных группах ДОУ;
- продолжить работу по безопасности и жизнедеятельности.

2.5. Система мониторинга реализации ООП ДОУ

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП, реализуемой в ДОУ.

Итоги диагностики освоения программного материала за второе полугодие показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место низкие результаты. (низкие результаты в основном показали дети групп «Малышарики» и «Маленькие академики»).

Всего в учреждении – 156 воспитанников. Охват составляет -100 %.

Из них имеют:

Высокий уровень – 52 %;

Средний уровень – 38%.

Низкий уровень - 10%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 23% низкого уровня до 76% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Уровень %	Возрастные группы					
	Цыплята	Малышарики	Совята	Бухта знаний	Маленькие академики	Сибирский огонек
Высокий	50	38	50	54	37	76
Средний	43	44	37	43	40	24
Низкий	7	18	11	3	23	0

Особое внимание педагогам обратить на детей с низким уровнем развития.

Таким образом, результаты мониторинга развития детей подтвердили эффективность проделанной работы. Мониторинг динамики развития ребенка позволит педагогам выявить те способы, которые помогут открыть в детях новые способности, преодолеть какие-либо проблемы.

2.6. Готовность к школьному обучению

Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению один из важнейших показателей деятельности ДООУ. Наши воспитанники показывают хорошие результаты при поступлении в школу, многие поступают в лицеи и гимназии. Выпускники имеют обширный запас знаний об окружающем, математических представлениях, охране безопасности жизнедеятельности, все читают бегло или по слогам.

2.7. Преемственность дошкольного и начального общего образования

О преемственности дошкольного и начального общего образования много говорят в последнее время.

Утвержденные на государственном уровне и введенные в действие Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного и начального общего образования способствуют обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

МБДОУ № 151 заключили договор по преемственности дошкольного и начального общего образования с МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5" от 01.09.2022г.

Была разработана программа и план работы преемственности дошкольного и начального общего образования (далее по тексту - Программа) регламентирует деятельность МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида» и МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5" в вопросах организации преемственности дошкольного и начального общего образования согласно Федеральным государственным образовательным стандартам.

Цель Программы: реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Обеспечение непрерывности, целостности, последовательности и системности образования.

Задачи Программы:

1. Создать условия для реализации плавного, бесстрессового перехода выпускников детского сада в школу.
2. Создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений и педагогов начальной школы, родителей воспитанников и обучающихся.

Проведены следующие совместные мероприятия:

1. Проведение совместных заседаний методического совета ДООУ и Школы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования.
2. Родительские собрания.
3. Составление списков будущих первоклассников.
4. Тематические консультации педагогов и специалистов школы для родителей будущих первоклассников.
5. День открытых дверей «В первый класс - без проблем!» для будущих первоклассников, их родителей и воспитателей с целью знакомства с традициями, образовательными возможностями и перспективами развития МБОУ «СОШ № 5»
6. Экскурсии выпускников детских садов в школу. Создание проекта для будущих школьников «Мы исследуем школу».
7. Проведение совместных праздников.

8. Изготовление подарков, операция-сюрприз "Новогодний подарок другу".
9. Праздник «До свидания, детский сад - здравствуй Школа!» с участием первоклассников.

**2.8. Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня
в 2022-2023 учебном году
Достижения педагогов**

- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - ПДО, Юркевич К.К., участник, 2022
- ✓ Городской конкурс организационно – просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» - номинация «Лучшая сервировка стола и оформления блюд для детей в детском саду» Почетная грамота 1 место
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Кулькова Л.В., участник, 2022
- ✓ II Межрегиональный педагогический «Хакатон», команда «Светлый ветер»: воспитатели Грибакина Н.С., Терина Н.Н., Кулькова Л.В., Фаустова С.П., ПДО Юркевич К.К., диплом участника, декабрь 2022
- ✓ Всероссийский конкурс журнала «Дошколенок» «Широка страна моя родная», номинация «Лучший сценарий», воспитатели: Бобина Т.Н., Терина Н.Н., Грибакина Н.С., Берликова Т.В., Шуткина А.С., сертификат участника, декабрь 2022
- ✓ Всероссийский конкурс журнала «Дошколенок» «Широка страна моя родная», номинация «Лучшая методическая разработка», воспитатели: Кулькова Л.В., Герасимова О.А., Челнокова Г.И., сертификат участника, декабрь 2022
- ✓ Региональный проект – фестиваль «Малыши шагают в ГТО» в рамках 10 Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава», ПДО Юркевич К.К., учитель – логопед Воронкова М.А., сертификат участника, 2022
- ✓ Всероссийский фотоконкурс лепбуков «Творческая мастерская», учитель – логопед Воронкова М.А., сертификат участника, 2023
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского Дня Эколят, воспитатели Берликова Т.В., Челнокова Г.И., Рунк К.В., диплом 3 место, 2023
 - ✓ ГТО, 4 педагога
 - ✓ Конкурс ДОУ «Подготовка к новому учебному году» - сентябрь
 - 1 место – группы «Цыплята», «Маленькие академики»
 - 2 место – группа «Малышарики»
 - 3 место – группы «Совята», «Бухта знаний», «Сибирский огонек»
 - ✓ Конкурс ДОУ «Огород на подоконнике» - май
 - ✓ 1 место – группы «Малышарики»
 - ✓ 2 место – группа «Цыплята»
 - ✓ 3 место – группа «Бухта знаний»
 - ✓ Гран – при - группа «Совята»

Достижения воспитанников

- ✓ Городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» Пеньков Захар, педагог воспитатель Бобина Т.Н., сертификат участника, ноябрь 2022
- ✓ Городской конкурс рисунков «Профессия глазами детей», Пеньков Захар, педагог Бобина Т.Н., диплом 3 место, ноябрь 2022
- ✓ Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» Моисеенкова Милана, Федина Софья, воспитатель Бобина Т.Н., февраль 2023

- ✓ Межрегиональный конкурс рисунков «Зима снова в гости к нам пришла» Бальшева Злата, педагог Грибакина Н.С., диплом 1 степени; Проскурина Софья, педагог Терина Н.Н., участник, декабрь 2022
- ✓ Межрегиональный конкурс открыток «С Новым годом!», Лухманов Семен, педагог Шуткина А.С., сертификат участника, декабрь 2022
- ✓ «Новогодний Криз» Малахова Майя, педагог Грибакина Н.С., диплом 1 степени; Терина Алина, педагог Терина Н.Н., диплом 1 степени, декабрь 2022
- ✓ Городской конкурс рисунка «Профессия моего папы», Евдокимова Милена, педагог Берликова Т.В., диплом 2 степени, октябрь 2022
- ✓ Конкурс детского рисунка «Иммунтик и здоровый образ жизни», группа «Малышарики», педагог Берликова Т.В., сентябрь 2022
- ✓ Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке», Николаев Евгений, педагог Герасимова О.А., диплом участника, декабрь 2022
- ✓ Международный конкурс художественного слова «В парчу и золото одетая пора», Лось Кристина, педагог учитель – логопед Воронкова М.А., 1 место, 2022
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму», Бакина Дарья, педагог учитель – логопед Воронкова М.А., сертификат участника, декабрь 2022
- ✓ X городской фестиваль – конкурс по хореографии «Танцуй детство», коллектив «Шалунишки», педагог ПДО Юркевич К.К., диплом 2 степени, декабрь 2022
- ✓ «ГТО», 8 участников подготовительной группы, из них 4 значка серебро, 4бронза, педагог по физической культуре Юркевич К.К.
- ✓ Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» воспитанники подготовительной группы, педагог по физической культуре Юркевич К.К.
- ✓ Районный конкурс детских хореографических коллективов «Дебют-2023», номинация «Грибная история», воспитанники подготовительной группы, педагог ПДО Юркевич К.К., 1 место
- ✓ Районный конкурс детских хореографических коллективов «Дебют-2023», номинация «Аргентинское танго», воспитанники подготовительной группы, педагог ПДО Юркевич К.К., воспитатель Бобина Т.Н., 1 место
- ✓ Районный конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница – 2023», в рамках городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех», ансамбль «SUPERstar», педагог ПДО Юркевич К.К., 3 место
- ✓ Городской конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница – 2023», в рамках городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех», ансамбль «SUPERstar», педагог ПДО Юркевич К.К., участие
- ✓ «Малыши шагают в ГТО» педагог по физической культуре Юркевич К.К.
- ✓ Межрегиональный конкурс чтецов «Всех женщин поздравляем», Достовалов Семен, педагог учитель – логопед Воронкова М.А., диплом 3 степени, 2023
- ✓ Межрегиональный конкурс чтецов «Всех женщин поздравляем», Бакина Дарья, педагог учитель – логопед Воронкова М.А., сертификат участника, 2023
- ✓ Всероссийская олимпиада для дошкольников по развитию речи, Терина Алина, педагог учитель – логопед Воронкова М.А., диплом 1 степени, 2023
- ✓ На базе ДОУ конкурс поделок «Чудеса с обычной грядки»
- ✓ На базе ДОУ конкурс поделок «Снегурочка»
- ✓ Конкурс чтецов «Стихи о весне»

2.9. Работа с родителями

В свете требований ФГОС ДО поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность являлась одним из важных направлений деятельности ДОУ. В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Составлен перспективный план и календарные планы в группах, продолжалась работа по ознакомлению родителей с ФГОС ДО. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, памятки, информационные листки.

Проводится анкетирование родителей, выявляются семьи группы риска. На протяжении года детям и родителям была дана возможность поучаствовать в разнообразных проектах. За последнее время у многих родителей повысилась заинтересованность в осуществлении воспитательно-образовательного процесса: многие откликаются на наши предложения, принимают участие в совместных выставках, проектах, праздниках. Меньше стало родителей, которые не желают идти на близкий контакт с педагогом, у которых отсутствует желание участвовать в работе ДОУ, повысилась их компетентность в вопросах воспитания и развития детей.

В текущем учебном году повысилась активность практически всех педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.).

В рамках решения годовых задач педагога ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Тем не менее, к сожалению, по-прежнему, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собраний (в начале и в конце учебного года). А также в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, а в конце года подводят итоги работы за год.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с воспитателями, педагогом-психологом, учителем – логопедом.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

2.10. Стилль взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей;
- реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым.

Сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности.

С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах организованной образовательной деятельности.

2.11. Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 уч.год

Состояние материально-технической базы ДО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников. К ним относятся: музыкально-спортивный зал, уголки двигательной активности в группах, центры по ОБЖ, центры: экспериментирования. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам сочетания с возможностью уединения. Дошкольное учреждение оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

Произведена побелка, и покраска всех помещений (6 групп, 2 холла, музыкальный зал, пищеблок, коридор). Произведена облицовка стен декоративной штукатуркой короед. Установка новых сантехнических перегородок. Сделан потолок в средней группе, замена линолеума, укладка керамической плитки вдоль периметра. Сделан потолок в старшей группе, замена линолеума. Приобрели жалюзи. Косметический ремонт методического кабинета: потолок Армстронг, замена обоев и линолеума. Ямочный ремонт асфальтного покрытия.

Пополнен ассортимент игровых и дидактических пособий в группах, спортивного оборудования в физкультурном зале. Не смотря на это, по прежнему остается актуальным вопрос оснащения предметно-пространственной среды ДОУ особенно в свете требований ФГОС ДО: необходимо пополнить учебные пособия, картины, материал для организации экспериментальной и трудовой деятельности детей, продолжать пополнять ДО техническими средствами.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения.
- Востребованность ДОУ среди населения города.
- Система поощрения, разработанная в ДОУ.
- Внебюджетные средства от платных услуг.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
- Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне

Перспективы на 2023 - 2024 учебный год:

- продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать оснащение методического кабинета необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой;
- оснащение теньевыми навесами и оборудованием детские площадки на территории ДОУ.

Результаты деятельности ДОУ в 2022\2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены: значительно повысился уровень методической активности, профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФГОС ДО,

родителей,

все выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне, результаты мониторинга развития детей подтвердили эффективность проделанной работы. В то же время анализ показал, что наряду с позитивными процессами, происходящими в ДОО, продолжают оставаться актуальными проблемы:

1. Улучшения качества оздоровительной работы с детьми, дальнейшего снижения заболеваемости.

2. Актуальной остается проблема формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, происшествиях в быту, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. По статистике, часто причиной этих происшествий являются сами дети. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Повышенная любознательность детей, стремление к самостоятельности нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций в доме, в детском саду, на улице, в транспорте, на природе и т. д. Именно в дошкольном возрасте дети должны получить первые знания о возможных чрезвычайных ситуациях природного и криминального характера; о правилах дорожного движения и поведения на улице, о правилах пожарной безопасности и т. д.

3. Проблема обогащения предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, оснащения образовательного пространства средствами обучения и воспитания.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей, на новый учебный год намечены следующие задачи.

20-36РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год

Цель и задачи на 2023 - 2024 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Реализовать комплексную систему физкультурно - оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни..
2. Продолжать совершенствовать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.
3. Развивать интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования математических способностей.

Организационно-управленческая деятельность

3.1. Расстановка кадров

Комплектование	Возрастная группа	Воспитатели	Младший воспитатель
Ясельная группа «Цыплята»	1-2 года	Кулькова Л.В.	Николаева Л.А.
		Герасимова О.А.	
Первая младшая группа «Малышарики»	2- 3 года	Терина Н.Н.	Васильева Т.В.
		Берликова Т.В.	
Вторая младшая группа «Сибирский огонек»	3 -4 года	Бобина Т.Н.	Денисенко М.В.
		Мироненко А.А.	
Средняя группа «Совушки»	4-5 лет	Вашурова А.С.	Илющенко Т.В.
		Грибакина Н.С.	
Старшая группа «Бухта знаний»	5-6 лет	Челнокова Г.И.	Лукина А.В.
		Мироненко А.А.	
Подготовительная группа «Маленькие академики»	6-7 лет	Краус А.Ю.	Шалимова А.А.
		Фаустова С.П.	

3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж на 1.09.2023
1	Неволесская О.В.	заведующая	высшее	соответствие занимаемой должности	7 лет
2	Мавлимшина О.Н.	ст. воспитатель	высшее	высшая	35 лет
3	Воронкова М.А.	учитель-логопед	высшее	высшая	36 лет
4	Юркевич К.К.	ПДО	высшее	высшая (д/о)	11 лет
5	Степанова К.А.	муз. руководитель	высшее		
6	Кулькова Л.В.	воспитатель	высшее	высшая	13 лет
7	Бобина Т.Н.	воспитатель	высшее	высшая	31 год
8	Грибакина Н.С.	воспитатель	высшее	высшая	6 лет
9	Фаустова С.П.	воспитатель	высшее	с.з.д.	2 года
10	Челнокова Г.И.	воспитатель	высшее	высшая	19 лет
11	Берликова Т.В.	воспитатель	высшее	высшая	13 лет
12	Вашурова А.С.	воспитатель	ср. спец.	первая	3 года
13	Терина Н.Н.	воспитатель	высшее	высшая	15 лет
14	Герасимова О.А.	воспитатель	высшее	высшая	6 лет
15	Бойцова С.П.	воспитатель	высшее	первая (д/о)	7 лет
16	Краус А.Ю.	воспитатель	ср. спец.	с.з.д.	7 лет
17	Мироненко А.А.	воспитатель	высшее	первая	

Образование:

Высшее – 15 чел.

Среднее специальное – 2 чел.

Квалификационная категория:

Высшая категория – 10 чел.

Первая категория – 3 чел.

б/к – 3 чел.

3.3. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. должность	Название курсов, количество часов, организация	Курсы повышения квалификации	
			пройдены	по плану
1	Неволеская О.В. заведующая	«Планирование, развитие и продвижение деятельности дошкольной образовательной организации», 120ч Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	12.03.2021	2024
2	Мавлимшина О.Н. ст. воспитатель	«Методическая деятельность в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО», 120ч Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	21.12.2021	2024
3	Воронкова М.А. учитель-логопед	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 108ч АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	18.07.2023	2026
4	Юркевич К.К. ПДО	«Педагогика дополнительного образования в ДОО: художественно – эстетическое направление, 72ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	21.03.2023	2025
5	Герасимова О.А. воспитатель	«Физическое развитие детей дошкольного возраста», 72ч, НМЦ	15.09.2021	2024
6	Кулькова Л.В. воспитатель	«Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО», 144ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки	27.12.2022	2025
7	Терина Н.Н. воспитатель	«Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО», 144ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки	22.11.2022	2025
8	Фаустова С.П. воспитатель	«Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» 120ч Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	24.12.2021	2024
9	Бобина Т.Н. воспитатель	«Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО», 108ч НМЦ	17.03.2021	2024
10	Грибакина Н.С. воспитатель	«Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» 144ч Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки	12.04.2022	2025
11	Вашурова А.С. воспитатель	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста», 144ч. ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	02.12.2020	2023
12	Челнокова Г.И. воспитатель	«Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО», 144ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки	27.12.2022	2025
13	Берликова Т.В. воспитатель	«Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО», 144ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки	27.12.2022	2025
14	Степанова К.Д.	Организационно – педагогические Аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования	10.01.2023	2026

План 2023

Шуткина А.С.

Краус А.Ю.

Мироненко А.А.

План 2024

Неволеская О.В.

Бобина Т.Н.

3.4. Аттестация педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Категория № приказа	Аттестация педагогов	
				пройдена	по плану
1	Неволеская О.В.	заведующая	соответствие требованиям, предъявляемым квалификационной характеристики	16.06.2021	16.06.2024
2	Мавлимшина О.Н.	ст. воспитатель	высшая пр. № 401	27.02.2019	27.02.2024
3	Степанова К.А.	муз. руководитель			
4	Воронкова М.А.	учитель-логопед	высшая пр № 675	27.03.2019	27.03.2024
5	Юркевич К.К.	ПДО	высшая пр. № 2551	26.07.2023	26.07.2028
6	Терина Н.Н.	воспитатель	высшая пр № 916	27.05.2020	27.05.2025
7	Герасимова О.А.	воспитатель	высшая пр.413	22.02.2022	22.07.2027
8	Кулькова Л.В.	воспитатель	высшая пр № 176	23.01.2019	23.01.2024
9	Бобина Т.Н.	воспитатель	высшая пр № 1619	29.06.2022	29.06.2027
10	Грибакина Н.С.	воспитатель	высшая пр. № 2408	28.09.2022	28.09.2027
11	Фаустова С.П.	воспитатель	с.з.д. пр. № 56/1	04.04.2022	01.10.2023
12	Челнокова Г.И.	воспитатель	высшая пр № 1619	29.06.2022	29.06.2027
13	Берликова Т.В.	воспитатель	высшая пр. № 2113	31.08.2022	31.08.2027
14	Вашурова А.С.	воспитатель	первая пр.№ 2695	26.10.2022	26.10.2027
15	Бойцова С.В.	воспитатель	первая пр. № 2244	27.11.2019	27.11.2024
16	Мироненко А.А.	воспитатель	первая пр. № 1077	27.04.2022	27.04.2027
17	Краус А.Ю.	воспитатель			

План на 2024г

Высшая категория – 4 чел.

Первая категория – 3 чел.

3.5. Темы по самообразованию

№	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Мавлимшина О.Н.	ст. воспитатель	Методическое сопровождение образовательных инициатив семьи в условиях дошкольной образовательной организации.
2	Юркевич К.К.	ПДО	Применение инновационных технологий на занятиях по хореографии, как средство повышения мотивации детей дошкольного возраста
3	Воронкова М.А.	учитель-логопед	«Нейробики» - зарядка для ума
4	Терина Н.Н.	воспитатель	Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира
5	Герасимова О.А.	воспитатель	Формирование культурно – гигиенических навыков детей в раннем дошкольном возрасте
6	Кулькова Л.В.	воспитатель	Апликация для детей дошкольного возраста в нетрадиционной технике выполнения
7	Бобина Т.Н.	воспитатель	Духовно – нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста
8	Грибакина Н.С.	воспитатель	Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы
9	Фаустова С.П.	воспитатель	Познавательно – исследовательская деятельность старших дошкольников
10	Челнокова Г.И.	воспитатель	Обучение дошкольников современному этикету
11	Берликова Т.В.	воспитатель	Развитие речи детей младшего возраста с использованием нетрадиционных технологий
12	Шуткина А.С.	воспитатель	Дидактические игры в обучении элементарных математических представлений
13	Степанова К.А.	муз. руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоциональной сферы через различные виды музыкальной деятельности
14	Краус А.Ю.	воспитатель	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников
15	Мироненко А.А.	воспитатель	Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.6. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель и
1	Организация работы в соответствии с планом аттестации. Предварительное заполнение карты результативности, аттестующихся в 2023-2024 уч.г. на первую и высшую квалификационную категорию.	в течение года	Заведующая старший воспитатель
2	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов в соответствии с планов повышения квалификации	в течение года	Старший воспитатель
3	Ознакомление с нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году	систематически	Старший воспитатель
4	Систематическое посещение педагогами обучающих семинаров муниципального, регионального уровня.	по плану НМЦ г. Кемерово	Старший воспитатель воспитатели
5	Создание электронного банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО	систематически	Заведующая
6	Совершенствование профессионального мастерства педагогов: Трансляция опыта аттестованных коллег на высшую категорию; Индивидуальные консультации для педагогов: «Анализ собственной педагогической деятельности: лист самооценки педагога. Заполнение карты результативности»; Наблюдение педпроцесса: Оценка педагогических знаний и практических умений.	ноябрь январь в течение года	Старший воспитатель
7	Работа с молодыми педагогами в соответствии с планом. Активизация работы с молодыми кадрами через: целевое посещение занятий, анализ планирования, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства.	в течение года	Старший воспитатель педагог - наставник
8	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала по самообразованию. Подготовка педагогами творческих отчетов по самообразованию по итогам года.	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
9	Обновление предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
10	Пополнение библиотечного фонда ДОУ: приобретения методических и дидактических материалов.	август	Старший воспитатель
11	Повышение общественной активности, социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих группах, экспертных группах и т.п.	в течение года	Старший воспитатель
12	Активизация творческого потенциала педагогов через: - изучение инновационных методик и технологий; - использование личностно-ориентированных технологий и	в течение года	Старший воспитатель воспитатели

	системно- деятельностного подхода.		
13	Анализ, обобщение и распространение передового опыта работы ДОУ посредством анализа новинок методической литературы, материалов СМИ и Интернета.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
14	Обновление творческих лабораторий педагогов новинками методической литературы, дидактическими и развивающими играми, пособиями, атрибутами и инвентарем	в течение года	Заведующая, Старший воспитатель Педагоги
15	Систематическое обновление информации в уголке аттестации для педагогов МБДОУ	систематически	Старший воспитатель
16	Помощь педагогам в участии в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель
17	Аналитическая деятельность педагогов: • Проведение открытых мероприятий; • Представление педагогами опыта работы; • Творческий самоотчет педагогов по итогам 2023-2024 уч.г.; • Анализ педагогической деятельности педагогов МБДОУ; 1. Сравнительный анализ мониторинга развития воспитанников за два года; 2. Презентация работы по самообразованию педагогов.	по результатам учебного года	Старший воспитатель Педагоги
18	Участие в конкурсах, выставках, смотрах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	в течение года	Старший воспитатель педагоги
19	Участие в конкурсах для детей дошкольного возраста	в течение года	Старший воспитатель, педагоги

3.7. Работа с младшими воспитателями

1	Организация деятельности младших воспитателей: - Должностные инструкции младших воспитателей. - Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в проведении образовательных процессов	Сентябрь	Заведующая, воспитатели
2	- Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных образовательных условиях . - Развитие профессиональной компетентности младших воспитателей ДОУ.	Октябрь	Заведующая
3	Имидж, культура речи и поведения младшего воспитателя в ДОУ	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель
4	Изучение СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима	Декабрь	Ст. медсестра

	работы дошкольных образовательных организаций"		
5	Оказание помощи младшим воспитателям ДООУ в повышении педагогической компетентности по вопросам совместной деятельности с детьми.	Январь	Старший воспитатель воспитатели
6	- «Читаем детям» - «Организация детей на прогулку».	Февраль	Старший воспитатель
7	Тренинг «Игровые упражнения для повышения двигательной активности детей».	Март	Старший воспитатель воспитатели
8	Сообщение по теме: «Для чего существует экспериментирование». Освоение практических упражнений: - игры с солнечным светом; - игры с водой и мыльной пеной; - игры с бумагой; - игры с песком.	Апрель	Старший воспитатель воспитатели
9	Подготовка детских площадок на летнее время.	Май	Заведующая

3.8. Административно-хозяйственная деятельность

Месяц	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Составление и предоставление отчетов в УО. Тарификация.	Заведующий
	Прием детей в ДООУ	Заведующий
	Подготовка к началу отопительного сезона	Завхоз
	Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ	Заведующий
	Оформление клумб	Завхоз
Октябрь	Замена ламп	Завхоз
	Выполнение работ по тепловому контуру	Завхоз
	Массовое учение «Эвакуация детей в случае пожара»	Завхоз
	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	Завхоз
Декабрь	Энергообследование здания	Завхоз
	Обучение персонала правилами пользования огнетушителями с привлечением инспектора	Завхоз
	Приобретение мебели	Завхоз
Январь	Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год	Завхоз
Февраль	Приобретение мягкого инвентаря во все возрастные группы	Завхоз

Март	Приобретение сантехнического оборудования	Завхоз
	Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ	Завхоз
	Контроль за сохранностью имущества и расходования электроэнергии, расходом моющих средств.	Завхоз
Апрель	Работа по благоустройству территории ДООУ. Обрезка деревьев, кустарников, закупка семян, рассады.	Завхоз
	Работа по номенклатуре дел на календарный год.	Завхоз
Май	Благоустройство территории: посев семян, завоз песка, побелка деревьев, закупка материалов для ремонтных работ.	Завхоз
	Расстановка кадров на летний период с учетом отпусков работников.	Заведующий
	Приобретение столовой посуды (кружки, тарелки)	Завхоз
Июнь Июль Август	Обеспечение условий для организации оздоровления детей.	
	Организация работы в цветниках, с насаждениями.	Заведующий Завхоз
	Организация текущего ремонта в помещениях и на территории ДООУ.	
	Подготовка к приемке ДООУ.	

РАЗДЕЛ 4. Организационно-методическая работа с кадрами

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>4.1. Педагогические советы в ДОУ</p> <p>Педсовет № 1</p> <p>Установочно - организационный</p> <p>Тема : «Определение воспитательно – образовательной деятельности ДО на 2023 – 2024 учебный год»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p><u>Структура педсовета:</u> <i>Форма организации- организационная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .Анализ воспитательно-образовательной работы за летний оздоровительный период. 2.Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3.Утверждение годового плана работы ДОУ, учебного плана и годового календарного учебного графика на 2023-2024 уч.г. 4.Аннотация и утверждение перечня программ, технологий и пособий используемых в работе ДОУ для решения задач воспитательно-образовательной работы. 5.Утверждение сетки ОД, режима дня на 2023-2024 уч.г. 6.Утверждение плана внутреннего контроля в ДОУ на 2023-2024 уч.г. 7.Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ и дополнительных образовательных платных программ ДОУ. 8.Утверждение отдельных локальных актов ДОУ. 9.Утверждение тем самообразования педагогов. 10.Общественные поручения. 	<p>Сентябрь, 2023г.</p>	<p>Заведующая Неволеская О.В. Старший воспитатель Мавлимшина О.Н. Воспитатели Специалисты</p>
<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства</p> <p><u>Структура педсовета:</u> <i>Форма организации- деловая игра</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решения педсовета № 1. 2.Сообщение «Познавательно – 	<p>Ноябрь, 2023г.</p>	<p>Заведующая Неволеская О.В. Старший воспитатель Мавлимшина О.Н. Воспитатели Специалисты</p>

<p>исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС в ДОУ»</p> <p>3.Итоги смотра – конкурса по опытно – экспериментальной деятельности»</p> <p>4. Анализ итогов тематической проверки «Организация опытно – исследовательской деятельности дошкольников»</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выступлений 2. Организация в группе предметно - развивающей среды по познавательной – исследовательской деятельности детей 3. Открытый просмотр ОД по проведению экспериментальной деятельности 4. Оформление информационных уголков для родителей 		
<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Цель: содействовать повышению эффективности работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников</p> <p><u>Структура педсовета:</u> <i>Форма организации- деловая игра</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решения педсовета № 2. 2.Сообщение «Использование современных форм в организации работы по ФЭМП» 3.Итоги смотра – конкурса математических уголков 4. Анализ итогов тематической проверки «Организация интеллектуальной деятельности дошкольников по средством формирования математических способностей» <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выступлений 2. Организация в группе предметно - развивающей среды по ФЭМП 3. Открытый просмотр ОД по проведению ФЭМП 4. Оформление уголков ФЭМП 	<p>Март, 2024г..</p>	<p>Заведующая Неволеская О.В. Старший воспитатель Мавлимшина О.Н. Воспитатели Специалисты</p>

<p>Педсовет № 4 Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам</p> <p><u>«Структура педсовета:</u> - анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024г; - анализ мониторинга развития детей; - анализ готовности детей к школе; - отчеты деятельности специалистов; - проект основных направлений на 2024 -2025гг - утверждение плана на летне-оздоровительный период</p> <p><u>Подготовка к педсовету</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести с детьми мониторинг развития детей 2. Подготовить отчеты деятельности за учебный год 3. Определить основные направления годового плана на следующий учебный год 4. Разработать план летне – оздоровительной работы 	<p>Май, 2024г.</p>	<p>Заведующая Неволесская О.В. Старший воспитатель Мавлимшина О.Н. Воспитатели Специалисты</p>
<p>4.2. Семинары - практикумы, мастер – классы, презентации Мастер – класс № 1 «Нейробика – зарядка для ума»» Мастер – класс № 2 Тема: «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста» Мастер – класс № 3 Тема «Опыты – эксперименты с яйцом» Семинар – практикум № 1 Тема: «Ручной труд из нестандартного и природного материала» Семинар – практикум № 1 Тема: «Интернет – ресурсы»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>учитель – логопед Воронкова М.А.</p> <p>Воспитатель Краус А.Ю. Воспитатель Фаустова С.П.</p> <p>Воспитатель Кулькова Л.В.</p> <p>Воспитатель Мироненко А.А.</p>

<p>4.3. Консультации для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем можно занять ребенка на прогулке осенью? - Поисково-исследовательская деятельность в детском саду. Формы и методы работы с детьми. - «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории» - Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста игровой деятельности в условиях реализации ФГОС - Изучение простейших геометрических понятий в дошкольном возрасте средствами технического творчества - Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр у детей дошкольного возраста - Демонстрационные и раздаточные материалы по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели: Бобина Т.Н.</p> <p>Берликова Т.В.</p> <p>Челнокова Г.И.</p> <p>Терина Н.Н.</p> <p>Грибакина Н.С.</p> <p>Вашурова А.С.</p> <p>Герасимова О.А.</p>
<p>4.4. Смотры, конкурсы, выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр – конкурс готовности групп к началу нового учебного года (уголок ЗОЖ) - Фотовыставка «Рецепт моего любимого блюда» - Конкурс среди педагогов «Лучшая предметно – развивающая среда по опытно – экспериментальной деятельности» - Творческий конкурс поделок «В городе снеговиков» - Творческий конкурс поделок «Архитектура России» - Творческий конкурс поделок «Пуговичный мир» - Конкурс чтецов «Стихи о дружбе» - Творческий конкурс поделок «Бумажная фантазия» - Конкурс среди педагогов «Лучшая предметно – развивающая среда по ФЭМП» - Выставка «До свидания детский сад» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>
<p>4.5 Детское творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - Осень в гости к нам пришла - Пусть всегда будет мама! - Новогодний карнавал - День Защитника Отечества - 8 марта - Папа, мама, я - спортивная семья - Никто не забыт, ничто не забыто - Выпускной бал 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>

<p>4.6. Логопедическая служба в ДОУ</p> <p>Цели деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • своевременная помощь детям с нарушениями в речевом развитии; • консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка; • социальная адаптация детей с речевыми нарушениями и формирование у них предпосылок учебной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальная адаптация детей в коллективе; • формирование коммуникативных способностей; • формирование умения сотрудничать; • осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей; • обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы; • взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. <p style="text-align: center;">Организация работы коррекционно-логопедической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальной работы с детьми старшей и подготовительной к школе групп; - проведение консультаций для воспитателей; - выступления на педсоветах, родительских собраниях; - результаты ПМПК - организация тематических выставок - пополнение предметно – развивающей среды 	<p>В течении года</p>	<p>Учитель - логопед</p>
<p>4.7. ГТО Дети Педагоги</p>	<p>Декабрь Март</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4.8. Каникулы С 25.12.2023г по 08.01.2024г С 25.03.2024г по 31.03.2024г План работы: Театрализованная деятельность совместно с родителями</p>	<p>март</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

<p>4.9. Медико- педагогические совещания Медико-педагогический совет №1 Тема: «Планирование занимательной деятельности в группе раннего возраста в режиме дня на учебный год» 1. Организация и структура ОД с детьми раннего возраста. 2. Игровые приемы и методы в работе с детьми раннего возраста. 3. Анализ результатов адаптации на начало года.</p> <p>Медико-педагогический совет № 2 Тема: «Система оздоровления в группе раннего возраста» 1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста; 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам; 3. Определение течения адаптации вновь поступающих детей.</p> <p>Медико-педагогический совет №3: Тема: «Речевое развитие детей раннего возраста» 1.Формирование речи у детей раннего возраста; 2. Использование новых форм работы по речевому развитию детей группы раннего возраста; 3. Условия для развития речи детей раннего возраста 4. Анализ нервно-психического развития детей.</p> <p>Медико-педагогический совет № 4: «Итоговый» Тема: «Эффективность воспитательно - образовательной работы с детьми раннего возраста». Повестка: 1. Анализ сравнительной характеристики развития детей раннего возраста за 2023 – 2024 учебный год. 2. Основные направления работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Заведующая, ст. медсестра, воспитатели</p>
--	---	---

<p>4.10. Организация социологических обследований, мониторинг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета для педагогов ДООУ «Готов ли ваш ребенок к детскому саду» - Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДООУ», «Образовательные услуги» - Анкетирование родителей «Математические способности детей» - Анкетирование педагогов - Анкетирование родителей «Ваше мнение» 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>4.11. Работа с молодыми педагогами</p> <p>Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; - изучение нормативно-правовой документации; - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); - применение форм и методов в работе с детьми; - организация ОД, помощь в постановке целей и задач; - использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала; - углубленное изучение инновационных технологий; - общие вопросы организации работы с родителями. <p>Формы и методы работы с молодым специалистом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление потребностей молодых педагогов. - Анкетирование и тестирование молодого специалиста - Изучение документов, регламентирующие деятельность ДООУ. <p>Задание. Оформить групповые папки и уголки в соответствии с нормативными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика проблем молодого педагога - Консультации - Посещение ОД молодых педагогов - Участие в конкурсах - Самообразование - Подведение итогов работы с молодыми педагогами за год. 	<p>в течение года</p>	<p>Заведующая Неволесская О.В. Старший воспитатель Мавлимшина О.Н.</p>

4.12. Система внутреннего мониторинга

1. Оперативный контроль

- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
- оснащение групп и готовность к новому учебному году
- организация питания в детском саду
- организация физкультурминуток, проведение речевых и пальчиковых игр в группах
- анализ заболеваемости и травматизма
- двигательная активность детей в режиме дня
- культурно – гигиенические навыки во время еды
- оформление по группам наглядной педагогической пропаганды для родителей

2. Тематический контроль

- эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации познавательно – исследовательской деятельности
- организация и проведение двигательной активности
- уровень сформированности интеллектуальных навыков у детей дошкольного возраста

3. Комплексный контроль

- проверка деятельности воспитателей по подготовке детей к обучению в школе (подготовительная группа)

4. Сравнительный контроль – взаимоконтроль

- просмотр открытых занятий

5. Административный контроль

- анализ работы комиссии по рейдам по санитарному состоянию помещений ДОУ
- работа по благоустройству территории
- организация ремонтных работ в ДОУ
- приобретение спецодежды

6. Открытый просмотр мероприятий

- организация двигательной активности с детьми
- организация работы с детьми по познавательно – исследовательской деятельности
- организация работа с детьми по формированию интеллектуальных навыков

5.2. Перспективный план работы с родителями на 2023 – 2024 учебный год.

месяц	мероприятие	цель проведения мероприятия
сентябрь	<p>- Совместная подготовка к учебному году</p> <p>- Родительские собрания</p> <p>- Творческая выставка «Чудеса с обычной грядки»</p> <p>- Консультация «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада»</p> <p>Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ. Образовательные услуги»</p> <p>- Субботник на территории детского сада</p> <p>- Акция ««Помощь другу» - сбор корма для животных приюта «Верный»</p>	<p>Приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году</p> <p>Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Моделирование перспектив и задач в учебном году</p> <p>Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.</p> <p>Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</p> <p>Ознакомить родителей с условиями работы ДОУ с детьми в адаптационный период, дать рекомендации.</p> <p>Выявить уровень соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада, и его педагогического коллектива.</p> <p>Привлечь родителей к помощи детскому саду.</p> <p>Привлечь родителей к совместной акции</p>
октябрь	<p>- Оформление информационных уголков</p> <p>- Акция «Дарить тепло и радость людям» (поздравительная открытка в день пожилого человека)</p> <p>- Утренник «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>- Анкетирование родителей «Трудовое воспитание в семье»</p> <p>Субботник на территории детского сада</p>	<p>Обратить внимание родителей на работу в ДОУ по трудовому воспитанию</p> <p>Привлечь родителей к подготовке детей к творческой акции</p> <p>Получить положительные эмоции от праздника</p> <p>Получить и проанализировать информацию о трудовом воспитании</p> <p>Привлечь родителей к помощи детскому саду.</p>
ноябрь	<p>- Консультация: «Семейные традиции и их роль в воспитании детей»</p> <p>- Праздник «А ну - ка, мамы»</p> <p>- Конкурс среди педагогов на лучший уголок по трудовому воспитанию «Детсадовский клининг»</p>	<p>Расширить кругозор родителей в вопросах семейных традиций</p> <p>Получить положительные эмоции от праздника</p> <p>Оказание помощи педагогам в оформлении уголка</p>
декабрь	<p>- «Скоро, скоро новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы.</p> <p>- Творческий конкурс «Снегурочка»</p> <p>- Утренник «Новогодний карнавал»</p>	<p>Формировать у детей и родителей интерес и желание совместно украсить группу к празднику.</p> <p>Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.</p> <p>Получить положительные эмоции от</p>

	<p>-Консультация «Зимние травмы»</p> <p>Акция «Новогодний подарок другу»</p>	<p>праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p>Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.</p> <p>Привлечь родителей к совместной акции</p>
январь	<p>- Оформление информационных уголков</p> <p>- Акция ««Мы за здоровый образ жизни» (совместная с родителями веселая утренняя гимнастика)</p> <p>- Смотр – конкурс летнего и зимнего выносного материала</p> <p>- Консультация «Папа может все что угодно или роль отца в воспитании».</p>	<p>Обратить внимание родителей на работу в ДОУ</p> <p>Привлечь родителей к совместной акции</p> <p>Оказание помощи педагогам</p> <p>Помочь папам преодолеть трудности и стать активными участниками в воспитании своих детей.</p>
февраль	<p>- Физкультурно – музыкальный праздник, посвященного Дню Защитника Отечества</p> <p>- Консультация «Правила хорошего тона за столом»</p> <p>- Конкурс среди пап «Супер папа»</p>	<p>Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение.</p> <p>Показать родителям значимость соблюдения правил за столом.</p> <p>Привлечь пап к участию в конкурсе.</p>
март	<p>- Фотовыставка «Рецепт моего любимого блюда»</p> <p>- Утренник «8 марта»</p> <p>Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>-Субботник на территории детского сада</p> <p>Театральная неделя</p> <p>- Конкурс чтецов «Стихи о весне»</p>	<p>Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.</p> <p>Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение.</p> <p>Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение.</p> <p>Привлечь родителей к подготовке детей к конкурсу</p> <p>Привлечь родителей к помощи детскому саду.</p> <p>Привлечь родителей к совместной театральной неделе</p> <p>Привлечь родителей к подготовке детей к конкурсу</p>
апрель	<p>-Субботник на территории детского сада</p> <p>-Консультация «Труд в природе вместе с детьми – увлекательное занятие»</p> <p>- Консультация «Поисково-исследовательская деятельность в детском саду.»»</p>	<p>Привлечь родителей к помощи детскому саду.</p> <p>Повысить интерес родителей к экологическому образованию и трудовому воспитанию детей.</p> <p>Познакомить родителей с методами и формами работы с детьми по поисково-исследовательской деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий конкурс поделок «Феерверк фантиков» - Родительские собрания - Конкурс среди педагогов «Лучшая предметно – развивающая среда по опытно – экспериментальной деятельности» - Акция - «От улыбки будет всем теплей» (флешмоб «Мы счастливы») - Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ», «Образовательные услуги» 	<p>Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству. Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Итоги года. Привлечь родителей к совместной акции Оказание помощи педагогам в организации предметно – развивающей среды по опытно – экспериментальной деятельности</p> <p>Получить и проанализировать информацию как ДОУ работает по безопасности Выявить уровень соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада, и его педагогического коллектива.</p>
<p>май</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка участка к летнему периоду. - Праздничный концерт «9 мая» - Праздник «До свиданья, детский сад!» - Выставка детских работ «Радуга творчества» 	<p>Привлечь родителей к подготовке участков к летнему периоду работы. Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. Привлечь родителей в оказании помощи детей при выполнении творческого задания</p>

5.3. План работы по волонтерству

Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.
2. Приобщение к общечеловеческим, духовно нравственным ценностям.
3. Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Планируемые результаты:

- расширить представление о волонтерском движении у детей, родителей воспитанников;
- приобщать детей к общечеловеческим духовно – нравственным ценностям на основе изучения традиций народа;
- сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Май

1 неделя Трудовой десант: «Мусору – нет!»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на территории детского сада.

2 неделя Акция: «Поможем братьям нашим меньшим»

Цель: способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

3 неделя Акция «Охота на шкаф»

Цель: популяризация раздельного сбора отходов, формирование культуры селективного сбора отходов среди населения.

4 неделя Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру!»

Цель: распространение информации о важности мероприятия по сдаче макулатуры для вторичной переработки, вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры.

Июнь

1 неделя Акция «Цветущая клумба»

Цель: оказание помощи в озеленении территории детского сада, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, ответственность за посаженные растения, трудолюбие.

2 неделя Акция «Подари дерево»

Цель: посадка деревьев и кустарников, воспитание бережного отношения к окружающей природе

3 неделя Акция «Добрые крышечки»

Цель: привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Проект призывает каждого проявить заботу о других, оказать помощь без каких – либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем «мусор»

4 неделя Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру!»

Цель: распространение информации о важности мероприятия по сдаче макулатуры для вторичной переработки, вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры.

Август

1 неделя Акция «Ладочка счастья»

Изготовление ладошек с пожеланиями

2 неделя Акция «Зеленая планета!» «Сдай батарейку – спаси ежа!»

Цель: формирование экологической культуры дошкольников, стремление беречь природу.

3 неделя Флеш – моб «Мы выбираем спорт!»

Цель: популяризация активного отдыха, здорового образа жизни.

4 неделя Акция «Под флагом России»

Флеш – моб в честь дня Российского флага – 22 августа

5 неделя Выставка рисунков «Миром правит доброта!»

Цель: воспитание у детей сострадания и милосердия к другим людям, птицам, животным, насекомым и тд.

Сентябрь

1 неделя Беседа «Что такое доброта» , «Кто такие волонтеры»

Цель: выявить начальные знания детей о доброте, формировать представления о деятельности волонтера.

2 неделя Акция «Безопасные дороги детям»

Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма

3 неделя Трудовой десант: «Мусору – нет!»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на территории детского сада.

4 неделя Акция «Спешите делать добрые дела», посвященная ко дню пожилого человека

Изготовление подарков пожилым людям детьми и педагогами

Октябрь

1 неделя Акция: «Поможем братьям нашим меньшим»

Цель: способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

Фото выставка «Мой питомец», посвященная Всемирному дню животных (4 октября)

2 неделя Акция «Подари книгу детскому саду»

Цель: пополнение фонда книжных уголков в группах дошкольного учреждения познавательной и художественной литературой, формирование бережного отношения к книге

3 неделя Акция «Гирлянда дружбы»

Цель: установление взаимных доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, развитие творческих способностей детей

4 неделя «Праздник улыбки»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей, воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту, способствовать сплочению детского коллектива

Ноябрь

1 неделя «Столовая для птиц»

Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями

2 неделя «Праздник старого мишки»

Цель: создать комфортную обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления, формировать желание принимать активное участие в мероприятии

3 неделя Акция «Всемирный день приветствия» - 21 ноября

Цель: способствовать повышению воспитанности и культурного уровня дошкольников,

формированию навыков позитивного общения, нравственных качеств.

4 неделя «Самый главный человек на земле»

Изготовление подарка для мамы

Цель: воспитывать чувство любви и уважения к родным людям

Декабрь

1 неделя Акция «День добрых дел» Международный день инвалидов -3 декабря

Изготовление подарков для детей инвалидов

2 неделя Акция «Покормите птиц зимой»

Цель: Оказать посильную помощь птицам, зимующих в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи, развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране

3 неделя Акция «Подарок другу»

Изготовление подарков для друзей

4 неделя «День добрых дел»

Цель: обобщать представления детей о доброте, как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь

Родительские собрания

Сентябрь			
группа	тема	форма проведения	примечание
Цыплята	«Первый раз в детский сад»	Круглый стол	Адаптация
Малышарики	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	КВН	
Совята	«Кризис 3х лет»	Ток - шоу	
Маленькие академики	«Занимательные опыты и эксперименты как средство развития любознательности и познавательной активности дошкольников»	Мастер - класс	
Сибирский огонек	«Мы растем играя»	Семинар - практикум	
Бухта знаний	«Скоро в первый класс»	Деловая игра	
Апрель			
Цыплята	«Как мы за год подросли»	Деловая игра «А, у нас...»	Подведение итогов Показ видеоролика
Малышарики	«Путешествие в страну «Речевечок»	Квест - игра	
Совята	«Наши успехи»»	Конференция	Итоги учебного года
Маленькие академики	«Организация работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности воспитанников»	Деловая игра	

Сибирский огонек	«Вместе с родителями – за безопасность детей»	Конференция	
Бухта знаний	«Готовность ребенка к школе»	Мастер - класс	

5.3.Взаимодействие с другими организациями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Заключение договора с родителями при поступлении детей в ДОУ	по мере необходимости	Заведующая

2	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности.	по мере необходимости	Заведующая
3	Принимать участие в районных мероприятиях по плану Управления образования г. Кемерово Повышение квалификации, профессионал. образование.	в течение года	Старший воспитатель
4	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников ДОУ	сентябрь май	Ст. медсестра
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: -подписка на газеты, на периодические издания; -предоставление материала в газеты; -приглашение на открытые мероприятия.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Сотрудничество с МБОУ "СОШ № 5" и МБОУ «СОШ № 31» г. Кемерово -выявление результативности обучения в школе. -утверждение плана преемственности с МБОУ "СОШ № 5" и МБОУ «СОШ № 31» г. Кемерово - заключение договоров с МБОУ "СОШ № 5" и МБОУ «СОШ № 31» г. Кемерово	по плану	Старший воспитатель
7	Сотрудничество с детской библиотекой: -приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	в течение года	Воспитатели
8	Взаимодействие с филармонией. Организация посещения музыкальных концертов для воспитанников МБДОУ	в течение года	Музыкальный руководитель
9	Сотрудничество с музеем изобразительных искусств	в течение года	Воспитатели
11	Сотрудничество с ГИБДД: - составление плана работы, -приглашение на открытые мероприятия, собрания, - ведение наблюдательного дела, - участие в конкурсах, проводимых по линии ГИБДД	по плану	Старший воспитатель
12	Привлечение внебюджетных средств на нужды МБДОУ	в течение года	Заведующая
14	Реклама своей деятельности через сеть Интернет и Инстаграм	в течение года	Модератор сайта
15	Сотрудничество с социальными и культурными учреждениями города	в течение года	Старший воспитатель

Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
--------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------

**Перспективный план работы по физической культуре
с воспитанниками детского сада
2021-2022 учебный год**

Физкультурный досуг: «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	Октябрь (4-я неделя)	Музыкально-спортивный зал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг: «Веселые страты»	Ноябрь (3-я неделя)	Музыкально - спортивный зал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг: «Зима для ловких и смелых»	Декабрь (3-я неделя)	Музыкально - спортивный зал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	Январь (4-я неделя)	Музыкально - спортивный зал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества	Февраль (4-я неделя)	Музыкально - спортивный зал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг: «Путешествие в страну Спортландию»	Март (4-я неделя)	Музыкально - спортивный зал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг: «Друзья-соперники»	Апрель (4-я неделя)	Музыкально - спортивный зал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг: «Весенняя спартакиада»	Май (3-я неделя)	Площадка д/с	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
-------------	------------------	------------------	---------------

**Перспективный план работы по физической культуре
с родителями детского сада
2021-2022 учебный год**

Спортивный праздник: «Мы со спортом дружим»	Ноябрь (4-я неделя)	Музыкально- спортивный зал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель (3-я неделя)	Музыкально - спортивный зал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
