

Смотр-конкурс на лучший уголок этикета

Положение о смотре-конкурсе на лучший уголок этикета

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях создания в группе условий для воспитания у детей положительного отношения к труду, формирования и дальнейшего совершенствования элементарных трудовых навыков.
- 1.2. Конкурс проводится по инициативе администрации МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии с годовым планом.
- 1.3. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший уголок этикета среди групп дошкольного возраста (далее - смотр-конкурс) на базе МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида»

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Основными целями и задачами смотра-конкурса являются:

- создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в группе;
- выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для детского этикета;
- содействие укреплению связи ДОУ с семьей.

3. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп

4. Жюри смотра-конкурса

- 4.1. Состав жюри определяется приказом заведующего ДОУ.
- 4.2. В состав жюри входят:
заведующая МБДОУ – Неволесская О.В.
старший воспитатель – Мавлимшина О.Н.
педагог дополнительного образования – Юркевич К.К.

5. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

- 5.1. Смотр-конкурс проводится 16.04.2020
- 5.2. Оформить уголки этикета и подготовить их к оценке жюри к 16.04.2020

6. Критерия оценки Жюри оценивает оформление уголков этикета по следующим критериям:

- открытость и доступность для детей;
- соответствие программным и возрастным требованиям;

формироваться ролевое поведение в полном смысле этого слова, предполагающее сознательное наделение себя и партнера той или иной ролью. Ребенок сам начинает называть себя мамой, папой, тетей, шофером, куклу - дочкой или сыночком и т.п. В игре появляются диалоги с персонажами, например, разговор ребенка от своего лица и лица куклы. Таким образом, к концу раннего возраста подготавливаются основные предпосылки для перехода к ролевой игре – ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Также как и все основные приобретения раннего возраста, своевременное принятие ребенком роли зависит от взрослого. Если родители и воспитатели не проводят соответствующей педагогической работы, ролевое поведение формируется значительно позже.

Процессуальная игра вносит особый вклад в развитие ребенка раннего возраста. Она является одним из важных средств познания детьми окружающего социального и предметного мира. В процессе игры, так же как и в предметной деятельности, ребенок осваивает общественную функцию предметов. В отличие от предметной деятельности, усвоение смыслов человеческой деятельности в ходе процессуальной игры не требует усилий, связанных с освоением правильных, с точки зрения операционально-технической стороны, действий. Игра позволяет ребенку расширить границы своих практических возможностей, воспроизводя действия взрослых в условном плане. Поэтому игра является важным фактором социального развития детей: она способствует развитию навыков общения, умения понимать чувства и состояния других людей, способности к сопереживанию.

Игра - легкая и радостная для ребенка деятельность. Она способствует поддержанию у него хорошего настроения, обогащению его чувственного опыта, развитию речи, наглядно-образного мышления, воображения. В процессуальной игре закладываются основы творчества.

- новизна и оригинальность;
- эстетичность оформления;
- оформление в стиле названия группы;
- наличие разной, красивой посуды;
- наличие персонажей, ведущей игрушки «хозяйка уголка»;
- наличие необходимого материала для дежурства детей: фартуки, головной убор, салфетницы, хлебницы и т. д.;
- наличие фото, картинок, эмблем, по которым можно определить, кто из детей дежурит;
- наличие схемы сервировки стола;
- наличие плакатов, памяток
- наличие художественной литературы
- наличие игр;
- участие родителей (законных представителей) в оформлении уголка этикета;
- Умение провести презентацию уголка.

7. Подведение итогов и награждение

- 7.1. Подведение итогов смотра-конкурса состоится " 17" апреля 2020г.
- 7.2. В ходе смотра-конкурса определяются победители, занимающие три первых призовых места.
- 7.3. Победители награждаются почетными грамотами на педагогическом совете.
- 7.4. Самые активные родители (законные представители) воспитанников, принимавшие участие в смотре-конкурсе, отмечаются на общем родительском собрании.

