

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 151  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»  
Адрес: Россия, Кемерово, проспект Октябрьский, 29; телефон: 8(3842)52-43- 29;  
e-mail: mdou151-kem@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ»

заведующая МБДОУ № 151

Неволесская О.В.  
Приказ № 103 от 11.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023-2024 учебный год

Кемерово 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### К учебному плану МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития воспитанников»

Настоящий учебный план МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития воспитанников» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, в результате изучения которых, воспитанники дошкольного образовательного учреждения должны получить развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Основная цель плана – регламентирование образовательной деятельности, определение ее направленности, установление видов и форм организации, их количества в неделю.

При составлении учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 151 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее по тексту – МБДОУ № 151) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановлением главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 № 1014 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).
- Основной образовательной программой МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида»
- Лицензией на образовательную деятельность № 17242 от 23.11.2018г
- Устав МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида»

Учебный план составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 151, ориентированной на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели основной общеобразовательной программы МБДОУ № 151 направлены на обеспечение целостного и всестороннего развития

детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. Содержание опирается на достижения мировой и отечественной физиологической, психологической, нейрофизиологической и педагогической науки 20-21 века. Важнейшей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольника таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МБДОУ № 151 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 6 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет), 4 дошкольных группы (дети от 3 до 7 лет).

Учебный год в МБДОУ № 151 начинается с 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Длительность учебного периода 2023-2024 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В середине учебного года, с 25.12.2023г по 08.01.2024г и с 25.03.2024г по 31.03.2024г для воспитанников организуются каникулы, с 01.06.2024г по 31.08.24г – летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельности педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства, праздники, подвижные и спортивные игры, экскурсии и т.д), увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре учебного плана МБДОУ № 151 выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводится за счет времени, отведенного для организованной образовательной деятельности:

Младшая группа - не чаще 1 раза в неделю,

Средняя группа - не чаще 2 раз в неделю,

Старшая группа - не чаще 2 раз в неделю.

Подготовительная к школе группа - не чаще 3 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на художественно-эстетическое направление развития воспитанников, включает в себя, занятия по парциальным программам.

- Художественно – эстетическое развитие:

Хореография «Бусинки» - 1 раз в неделю с детьми 2 младшей группы, 2 раза в неделю с детьми средней, старшей и подготовительной групп.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

▪ в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

▪ реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

▪ для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

▪ перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

▪ для детей образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. В младшей и средней группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно;

▪ один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

Возраст	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Фактически	1 час 40мин	2 час 30мин	3 час 20мин	6 час 25мин	7 час 30 мин
СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21г.	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30 мин

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

**В соответствии с основной образовательной программой ДОУ** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида»**

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Осуществляется во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности (ФЭМП, ознакомление с окр. миром, игровая и др.)				
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация ОБЖ Труд	Образовательная программа предполагает организацию данной деятельности во всех видах организованной образовательной деятельности.				
ИТОГО занятий		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Хореография		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

ВСЕГО занятий		10	11	12	14	15
<b>Организованная образовательная деятельность в ясельной группе</b>						
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю				
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2 раза в неделю				
<b>Познавательное развитие</b>	Познание свойств и качеств предметов	1 раз в неделю				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Конструирование	1 раз в неделю				
	Музыка	2 раза в неделю				
	Рисование	1 раз в 2 недели				
	Лепка	1 раз в 2 недели				
Итого занятий		10 занятий				
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно					
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Дежурства и труд	ежедневно					
Прогулки	ежедневно					
Конструирование и экспериментальная деятельность	ежедневно					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно					