**«Психологические особенности восприятия дошкольниками роли отца»**

Выраженную привязанность к отцу дети проявляют начиная с 8- ми месяцев демонстрируя страхи перед незнакомыми людьми. В присутствии обоих родителей дети этого возраста посылают  улыбки, взгляд и голосовые сигналы отцу в большей мере, чем матери (Ламб, 1970). В течение второго года жизни дети выражают предпочтение отцу (особенно мальчики) и проявление большей привязанности к нему, чем к постороннему лицу (Cohen, Campos, 1974) Приветствие отца стимулирует общительность маленького ребенка (особенно это выражено у мальчиков) по отношению к постороннему человеку (Кромелоу, 1990).

Замечено, что уже в первые месяцы жизни  ребенка (в отличие от матери!) играет по-разному с мальчиком и девочкой, тем самым начинает формировать их половую  самоидентичность. Отметим, что  3 – 4 летние дети с большим желанием общаются с родителем противоположенного пола – подобно тому, как мальчики обожают мать, девочки нежно любят отцов, особенно если похожи на них внешне. Такой эмоциональный опыт гетерополых отношений найдет свое дальнейшее развитие в будущем.

Отец является для ребенка важной ролевой моделью. Именно в общении с ним, подражая ему, мальчик учится быть мужчиной, приобретает типично мужские черты характера. Каждый отец должен осознавать это и всегда помнить, что с самого раннего возраста ребенок будет подражать ему во всем, в самых незначительных мелочах: в мимике, жестах, речи – и прежде всего в отношении к матери!

С 3 лет у детей отмечается ролевая идентификация с родителями, которая осуществляется на основе возрастной способности представлять себя на месте других принимать их роль. Под восприятием и принятием детьми роли родителей понимается процесс идентификации (А. И. Захаров, 1998). Эта способность формируется у детей к 5 годам и связана с их когнитивным и эмоциональным развитием.

У детей 5 лет формируется комплекс  неразрывно связанных между собой семейных отношений, у девочек – эмоциональная привязанность к отцу, у мальчиков – идентификация с ним. Возраст максимально выраженной идентификации у мальчиков с отцом и соответственно наибольшей чувствительности к влиянию папы – 5-7 лет Успешность идентификации зависит от компетентности и престижности папы в представлении сына, а также от наличия в семье дедушки.

Идентификации мальчика с отцом сопряжена с эмоционально теплыми отношениями мальчика с матерью.

Культивирование отцом своего авторитета и эмоциональное приближение к себе сына в ущерб отношениям с матерью могут уменьшать интенсивность процесса идентификации и привести к реактивно заостренному самоутверждению мальчика среди сверстников.

Очень  часто мальчики, лишенные отцовского внимания, - недостаточно зрелые, несамостоятельные дети. Они плохо адаптируются в коллективе, трусливы, коварны, злобны, агрессивны. У них наблюдается бессмысленное стремление к разрушительству.

Влияние отца делает ребенка дисциплинированным, открытым, честным, обязательным. Кроме того, без положительного влияния отца мальчик, повзрослев, не сможет передать своему сыну адекватный опыт полоролевого поведения.

У девочки на примере взаимоотношений отца и матери формируется представление о том, что такое семья. Она узнает, как мужчины относятся  к женщинам, невольно учится понимать природу мужчины. Проблемы, трения, конфликты  во взаимоотношениях родителей будут способствовать возникновению проблем в будущем браке ребенка, в воспитании собственных детей.

Любовь отца дает девочке уверенность в своей женской привлекательности и обаянии. Каждый раз, подчеркивая, что его «дочь умница и красавица», отец формирует у нее уверенность в себе.

  Недостаточная же эмоциональная отзывчивость отцов порождает у девочек беспокойство, неустойчивость настроения и капризность, как средство привлечения внимания.

Участие отца в воспитании детей наравне с матерью оказывает непосредственное влияние на формирование личностных качеств ребенка, от которых во многом зависит его будущее благополучие.