**Консультация для воспитателей и родителей**

**«Говорим правильно».**

**Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык.**

**Это клад,это достояние, переданное нашими предшественниками.**

**И.С.Тургенев.**

 В наше время развитие средств массовой информации сильно сократило общение друг с другом во многих семьях. Однако, даже самые лучшие детские передачи не могут заменить общение родителей с детьми.

 Известно,что ребенок учится говорить,подражая взрослым,а дети перенимают не только произношение,но и грамматическую сторону речи.

 Поэтому речь взрослых должна быть выразительной ,слова сочетаться с другими по форме и смыслу,проговариваться в полном объеме,не «съедая» окончаний; ударения должны быть поставлены правильно; речь-чёткой и не многословной; не подделываться под «детский» язык.

 В этом помогут весёлые стихи, которые легко запоминаются и учат правильной грамматической речи.

 Учитывая то, что в печатных изданиях выпала буква «Ё», то слово СвЁкла стало призноситься, как СвЕкла. Чтобы исправить эту ситуацию и вернуть в нашу жизнь правильное ударение этого слова, предлагаю Вашему вниманию забавные четверостишия, которые легко откладываются в нашей памяти , надеюсь, что на всю жизнь.

**1.Ударения.**

 \*Наша тётя Фёкла красная, как свёкла.

 \*Свёкла плакать начала, до корней намокла:

 Я,ребята,не свекла .Я,ребята,не свекла.

 Я,ребята,не свекла. Я,ребята, **СВЁКЛА.**

 Хочу познакомить Вас со стихотворением Э.Успенского «Ударения», которое ненавязчиво диктует правила русского языка.

 \*Кто с правилами дружит, \* Не говори алфАвит,

 Тот твёрдо убеждён: А только **алфавИт**,

 **ФарфОр** нам точно нужен, Кто говорит алфАвит,

 А фАрфор не нужён. Не верно говорит.

 \*Не говори катАлог, \*И пусть не будет тайной

 а только **каталОг.** Для взрослых и ребят,

 А твОрог? Что парке не статУи,

 Можно **твОрог,** А **стАтуи** стоят.

 А можно **и творОг.**

 \*И если в магазин вдруг \*А если вы в театр

 Портфели завезли, Явились, например,

 То не ходи в магАзин- То не ходите в пАртер-

 Не купишь портфелИ. Пожалуйте в **партЕр.**

 \*Когда мы на машине

 Летим во весь опор,

 То нас везёт не шОфер,

 А нас везёт **шофЁр.**

А продолжить хочу двустишиями И Агеевой про правильную постановку ударений в словах.

 \*Он начальник и в момент \*Красит стены нам малЯр.

 Нам подпишет **докумЕнт.** Полки делает **столЯр.**

 \*Солнце.Жарко.Привези Не налезли шорты

 Нам для окон **жалюзИ.** Долго ели **тОрты.**

 \*Если есть в тебе таланты, Как у нашей Марфы

 Завяжи на праздник **бАнты**. Все в полоску **шАрфы.**

 \*Срубили ель, Я ужасно утомлённый:

 Сорвали **щавЕль.** Брат не спит **новорождЁнный**.

**2.Грамматика.**

 Что касается грамматики, то весь объём школьного обучения я Вам предложить не смогу, но буду рада, если какие-то четверостишия или двустишия Вы запомните.

 \***Одеваем (кого?)** Надежду. \* Кто в глаголах пишет «**ЦА**»,-

 **Надеваем (что?**0 одежду. Настоящая овца.

 \*Флажком мы машем – не махаем. \* На зелёный свет, медведь,

 Овец **стрижём**, а не стригём. Ты не ехай и не едь.

 \* По телефону мы не звОним, И не ехай никогда,-

 По телефону мы **звонИм**. **Поезжай**! Запомнил?

 -Да!

 \***Корень – лож -, то + приставка**, \* **Кое, либо, то, нибудь-**

 **Если – класть, то без приставки. Про дефис не позабудь**.

Слова « ложить»- нет! Корень «лож» употребляется только с приставкой.

 \*Есть слова: на-, по-,в-,при-,у-…ложить.

 Нет слов: по-,на-,пере-,…клала.

 \*Еду ни ло́жить,ни ложи́ть, \*-Я не смогу к тебе придти

 Да и накласть нельзя. И в школу не прийду.

 А можно **класть и положить**- -Но что случилось? Расскажи!

 Запомните, друзья! **-Прийти** могу**. Приду.**

 \*Как на конкурс я пойду, как там всех я побежу!

 Победю в нём без усилий, если хватит терпежу!

 Ты не хвастай, грамотей,а язык освой скорей.

 Правила ты должен знать,чтоб **победу одержать**!

 \*Пылесосю, пылесошу-нет: **буду** **пылесосить.(иногда реклама безграмотна).**

 \*На работе всегда **муЖчина,**

 Чтобы добиться высокого чина.

 А **женЩина** кухне верна,

 Щи вкусные варит она.

 \*Мелкий дождик в день туманный Утро, что ты нам пошлёшь?

 Называюит **изморось,** Буквы просто всё решили:

 Снежный иней из тумана **«С» в конце- и будет дождь,**

 Рассыпает **изморозь.** **«З» в конце- и ляжет иней.**

 Примите это, как игровые упражнения. Но! Родители должны считать своим долгом- непрерывное совершенствование своей речи.

 Речь, отвечающая нормам литературного языка, служит образцом для подражания, а подражание – движущая сила в развитии ребёнка.

**3.Общение.**

И в конце моей консультации – обращение к читателям в лице А.Усачёва.

\*Кричать не надо людям:-**ЭЙ!** Приятней женщине чужой

 Есть имена у всех людей. И незнакомой тёте,

 А незнакомых вам позвать Когда вы тётю - **ГОСПОЖОЙ**

 Поможет обращение: И **ДАМОЙ** назовёте.

 «**ПРОСТИТЕ, Я ХОЧУ СКАЗАТЬ**…» К вам повернётся **ГОСПОДИН**,

 Или «**ПРОШУ ПРОЩЕНИЯ**…» **ТОВАРИЩ** улыбнётся…

 Порой приятно услыхать Не отзовётся **ЭЙ** один,

 Пенсионеру: «**ДЕДУШКА**», **ЭЙТЫ** не обернётся!

 А даме в двадцать- двадцать пять-

 И «**БАРЫШНЯ**», и «**ДЕВУШКА**»,

Авторы четверостиший и двустиший:

Агеева и., Белорусец С., Воронкова М., Интякова Е., Притула Н.,Синявсский П.,Усачёв А., Успенский Э.