**Рекомендации родителям**

****

- Уточнить у ребенка, каких зимующих птиц он знает - вспомнить их названия, где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.

- Рассмотреть птиц на картинках и показать, где у них клюв, крылья, лапки, хвост. Чем покрыто тело птиц?

- Рассмотреть зимующих птиц во время прогулки, назвать характерные признаки каждой птицы (величину, оперенье, хвост, клюв)

- Провести беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости их подкармливать зимой. Изготовить совместно с ребенком кормушку и подвесить её на улице. Во время прогулки понаблюдать, какие птицы прилетают на кормушку.

 **Упражнения на развитие речи:**

 1.Кто как голос подает?

Воробей – чирикает, ворона - … , сорока - … , голубь - … , синица - … .

 2.Назови ласково:

Воробей – воробышек, синица - …, снегирь - …, галка - …, и т.п.

 3.Один – много

Ворона – вороны, воробей - …, синица - …, сорока - …, снегирь - … .

 4.Узнай птицу по описанию

-  сама маленькая, грудка темно-розовая, сидит на ветке, как яблочко красное;

- птица крупная, клюв длинный, оперение серое, крылья и хвост черные;  и т.п.

5. Скажи одним словом

У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ...

У снегиря грудка красная, поэтому его называют …

У вороны черные крылья, поэтому её называют ...

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ...

 6.Скажи наоборот (на подбор антонимов)

Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки ...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны ...